

Handlingsplan 2022-2023 Tingvoll vidaregåande skole

Hovedområde 1: Læringsmiljø	
Målsetning: Læringsmiljøet skal oppleves trygt med høy trivsel og tilstedeværelse. Tilpasset opplæring skal prege hverdagen og gi elevene mulighet til å utnytte sitt potensiale. Elevene skal oppleve at de har reell medvirkning i spørsmål om deres arbeids- og læringsmiljø. Skolen skal ha en god og gjennomtenkt vurderingspraksis.	
Tiltak:	Nærmere om gjennomføring av tiltak:
Ha tydelige rammer for kontaktlæreransvar	Kontaktlærer har hovedansvar for læringsmiljøet i sin basisgruppe, og skal følge kontaktlærerinstruks og årshjul for kontaktlærer.
Gjennomføre jevnlig klasselærermøter	Læringsmiljø og tilpasset opplæring er tema på klasselærermøter gjennom skoleåret, med diskusjon og avklaring rundt nødvendige og nyttige tiltak.
Tilrettelegge for elevrådsarbeid og god elevmedvirkning	Skolen har timeplanlagt to møtetimer i uka, som kan brukes til elevrådsmøter og annet tillitselevarbeid. Skolen v/rådgiver gjennomfører årlig (august/september) skolering av tillitselever og valg av ulike elevutvalg. Elever deltar aktivt i Skolemiljøutvalg og Skoleutvalg. Elevrådsleder med jevnlig kontakt med rektor
Satse på MOT-arbeid i alle basisgrupper	Skolen følger MOT sitt opplegg for klassebesøk på vg1, vg2 og vg3. MOT arbeider med bevisstgjøring av elever for et mer inkluderende samfunn. Tingvoll vgs har i tillegg til MOT-informatører også egne elever som har et spesielt ansvar innenfor MOT-arbeidet (Ungdom med MOT).
Arbeide med bevisstgjøring av vurdering for læring, både i kollegiet og i arbeid med elever	Samarbeid i og på tvers av team, med deling av gode eksempler på framovermeldinger. Vurdering for læring som fast del av fagsamtaler, med bevisstgjøring av ulike måter elevene får tilbake- og framovermeldinger. Bevisstgjøring av sammenheng og forskjell standpunkt/eksamenskarakter.
Arbeide med utvikling av digital kompetanse	Skolen skal arbeide videre med ansvarsfordeling i opplæring innenfor digital kompetanse.
Gjennomføre innskolingsopplegg første skoleuke	Ledelse og ansatte planlegger og gjennomfører opplegg første skoleuke, med fokus på sammenrusting og læringsmiljø i klasse, trinn og på tvers av trinn.
Hovedområde 2: Læringsresultat	
Målsetning: Våre elever skal ha mulighet til å oppnå best mulig læringsresultat ut ifra egne forutsetninger. Skolen skal ha et godt samarbeid med foresatte. Skolen skal jobbe videre med innføringen av nye læreplaner, og jobbe målbevisst med utvikling av gode tverrfaglige undervisningsopplegg.	
Tiltak:	Nærmere om gjennomføring av tiltak:
Gjennomføre overgangsmøter med ungdomsskoler	Årlige overgangsmøter med rådgivere i kommunens ungdomsskoler i januar, med gjennomgang av elever.
Etablere et godt samarbeid hjem-skole fra starten av vg1	Foreldremøte med foreldre i 10.klasse (vår) To foreldremøter med foreldre på vg1 (høst og vår) Foreldremøte med foreldre på vg2 (høst)
Arbeide godt med tilpasset opplæring	Faglærer skal så godt det er praktisk mulig tilpasse opplæringen til elevens nivå og ståsted. Klasselærermøter og andre arenaer skal brukes til å diskutere gode løsninger for den enkelte elev.
Videreføre og videreutvikle gode ordninger for praksisplasser og læreplasser for våre yrkesfagelever	Skolen har etablert godt samarbeid med Tingvoll kommune innenfor helse-/oppvekstfag og lokale entreprenører innenfor bygg- og anleggsgfag, og skal videreutvikle dette samarbeidet. Skolens nye tilbud innenfor naturbruk må også ha dette som et prioritert arbeid. Yrkesfagelevne skal gjennom variert og relevant praksis få god innsikt i arbeidslivet innenfor deres fagområde, noe som vil være positivt for motivasjon og læringsresultat.
Avsette tid til arbeid med ny vurderingsforskrift	Skolen skal i stor grad gjennom fagmøter, felles utviklingstid legge til rette for et godt arbeid med ny vurderingsforskrift. Fokus legges på undervisningsvurdering og struktur i arbeidet.
Legge til rette for organisering av tverrfaglig arbeid	Skolen skal legge til rette for godt samarbeid på tvers av fag for utarbeiding av tverrfaglige undervisningsopplegg. Avsette tid i planleggingsuka, frigjøre tid innenfor arbeidsplanfestet tid til samarbeid.

Hovedområde 3: Gjennomføring

Målsetning: Tingvoll vgs skal være en forutsigbar og trygg distriktskole for våre elever. Vi skal tilby et godt læringsmiljø og tett oppfølging, for å sikre elevene de beste muligheter for å gjennomføre og bestå. Skolen har som målsetning en gjennomføring på 90% for skoleåret 2022-2023.

Skolen skal fortsette å jobbe for at våre elever på yrkesfag skal ha god tilgang til praksisplasser og læreplasser under og etter endt videregående utdanning.

Tiltak:	Nærmere om gjennomføring av tiltak:
Tett oppfølging av enkeltelever	Skolen har stort fokus på oppfølging av enkeltelever. Kontaktlærer har faste basisgruppemøter hver uke, og både kontaktlærer og faglærer skal jobbe godt med relasjoner til sine elever fra første skoledag. Viktig informasjon videreformidles og diskuteres på klasselærermøter.
Gjennomføre jevnlig klasselærermøter	Oppfølging av enkeltelever er helt sentralt på klasselærermøter gjennom skoleåret, med diskusjon og avklaring rundt nødvendige og nyttige tiltak. Fokus på tilpasset opplæring og pedagogiske tiltak for den enkelte elev.
Sikre at elevene blir godt forberedt til eksamen	Faglærer skal gjøre elevene godt kjent med eksamensform, eksamensoppgaver og vurderingskriterier. Tid settes av til arbeid med endringer i eksamensform- og gjennomføring
Kartlegge behov for ekstra tiltak, og omfordele ressurser etter behov	Gjennomgang av alle elever i oktober/november, med særlig fokus på tilpasset opplæring og gjennomføring. Vurdering av ressursbruk og eventuell justering/omfordeling av ressurser ut ifra kartlagte behov.
Videreføre og videreutvikle gode ordninger for praksisplasser og læreplasser for våre yrkesfagelever	Skolen har etablert godt samarbeid med Tingvoll kommune innenfor helse- og oppvekstfag og lokale entreprenører innenfor bygg- og anleggsgfag, og skal videreutvikle dette samarbeidet. Yrkesfagelevne skal gjennom variert og relevant praksis få god innsikt i arbeidslivet innenfor deres fagområde, og bli godt forberedt til lærlingetida. Skolen skal gjennom dette samarbeidet bidra til å formidle elever til læreplass.

Hovedområde 4: Ledelse og profesjonsutvikling

Målsetning: Tingvoll vgs skal være en lærende skole, der god kommunikasjon og delingskultur er prioritert. Med langsiktig og systematisk fokus på utvikling, skal vi gjøre våre medarbeidere trygge i undervisningssituasjon og relasjonsbygging.

Tiltak:	Nærmere om gjennomføring av tiltak:
Videreføre en god kultur for hjelpsomhet i kollegiet	Skolen har etablert en god kultur for å diskutere og dele erfaringer. Faglærere innenfor samme fagområde har felles arbeidsrom, slik at det er lav terskel for å diskutere eller be om hjelp.
Videreutvikle samarbeidsarenaer for deling	Skolen skal bevare tilretteleggingen for ledermøter, avdelingsmøter, fagteammøter og kollegasamarbeid. Det skal arbeides videre med å finne fram til gode løsninger for digital deling og samarbeid. Det skal legges til rette for deling av god praksis.
Fokus på vurderingspraksis	Utviklingstid skal i stor grad være rettet mot ny vurderingsforskrift og undervisningsvurdering. Best practice som metode.
Utvikle den digitale kompetansen i kollegiet	Digital kompetanse skal videreutvikles ved intern kursing med utgangspunkt i kompetanse som allerede finnes i kollegiet. En av skolens lærere har utvidet ansvar for opplæring og veiledning av kollegaer. Det skal på lengre sikt arbeides videre med mer konkret ansvarsfordeling innenfor fagene, slik at vi sikrer elevene opplæring i sentrale digitale ferdigheter, og øker elevenes digitale kompetanse.